

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere bilimsel araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramları tanıtır bilimsel bir araştırmanın öne çıkan niteliklerini ve edebiyat alanında gerçekleştirilecek bilimsel bir çalışmanın aşamalarını öğretmek.

Dersin İçeriği

Bilgi türleri, bilimsel bilginin diğer bilgi türlerinden farkları, bilimsel araştırma yöntemleri ve süreçleri, literatür taraması, bilimsel etik kuralları, fişleme, edebiyat alanından bir bilimsel yazının genel nitelikleri, temel kriterleri ve uygulamalar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, ed, Ali Şimşek; Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır?, Robert A. Day; Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metod, Cavit Orhan Tütengil; Sosyal Bilimcilerin Yazma Çilesi, Howard S. Becker

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, Soru & Cevap, Tartışma, Ödevlendirme ve Uygulama.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Turhan Koç

Program Çıktısı

1. Bilimsel bilgiyle diğer bilgi türleri arasındaki farkı bilir, bilimsel bilginin doğasını kavrar.
2. Türk dili ve edebiyatı alanında gerçekleştirilecek bir bilimsel araştırmanın temel aşamalarını bilir.
3. Türk dili ve edebiyatı alanında gerçekleştirilebilecek bir bilimsel araştırmanın aşamalarını bilir, bilimsel araştırmada faydalanılabilecek kaynaklara ulaşma yollarını kavrar.
4. Bir bilimsel araştırmada metin içi kaynak gösterme, kaynakça oluşturma gibi temel becerileri edinir, kaynak göstermeyle bilimsel etik kuralları arasında ilişki kurar.
5. Türkçenin yazım ve imlâ kurallarıyla, bilimsel bir yazı arasındaki ilişkiyi kavrar ve önemser.
6. Bilimsel etiğin ilkelerini bilir, önemini ve gerekliliğini kavrar.
7. Bilimsel bir araştırmanın temel kriterlerini gözeterek temel düzeyde bilimsel bir metin oluşturabilir.
8. Bilimsel bir araştırmayla yapay zekâ ilişkisini kavrayabilir, araştırmalarında yapay zekâdan faydalanabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık	Öğretim		Uygulama
	Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	
1			Giriş, yöntem ve yükümlülükler.	
2			Bilginin tanımı, önemi, çeşitleri, işlevleri ve temel nitelikleri. Bilgiye ulaşma yöntemleri.	
3			Bilgiye ulaşma yöntemleri. Doğru bilgiye ulaşabilmenin önemi. Bilimsel bilginin tanımı, bilimsel bilgiye ulaşma yöntemleri, bilimsel bilginin diğer bilgi türlerinden farkları.	
4			Bir bilim olarak edebiyatın tanımı, temel nitelikleri, edebiyat alanında gerçekleştirilecek bilimsel bir çalışmanın aşamaları, önemi ve gerekliliği.	
5			Bilimsel etik kavramı. Bilimsel etiğin ilkeleri, önemi, gerekliliği ve bilimsel bir araştırmada yapay zekâ kullanımı.	
6			Bilimsel Araştırmanın Aşamaları I: Edebiyat alanında literatür (alanyazın) taraması neden ve nasıl yapılır?	
7			Bilimsel Araştırmanın Aşamaları II: Metin içi kaynak gösterme yöntemleri, kaynakça oluşturma ve dipnot sistemi.	
8			Ara sınav.	
9			Ara sınavın değerlendirilmesi ve bilimsel yazıma giriş.	
10			Bilimsel Yazım I: Bilgi fişlerinin oluşturulması, sınıflandırılması ve fişlemede kullanılabilecek programların tanıtılması.	
11			Bilimsel Yazım II: Microsoft Word'ün tanıtımı, kullanımı ve uygulama.	
12			Bilimsel Yazım III: Akademik-bilimsel dil ve üslubun genel nitelikleri, örnek metinler ve uygulama.	
13			Bilimsel Bir Araştırmaya Dair Uygulama I: Problem belirleme, araştırma, literatür taraması ve fişleme yapma.	
14			Bilimsel Bir Araştırmaya Dair Uygulama II: Problem belirleme, araştırma, literatür taraması ve fişleme yapma.	
15			Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiğe dair genel tartışma, tekrar ve dersin değerlendirilmesi.	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	6	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	8	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Tartışmalı Ders	8	1,00
Teorik Ders Anlatım	15	1,00
Bütünleme	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1			3	3	3																			
Ö.Ç. 2			3	3	3																			
Ö.Ç. 3			3	3	3																			
Ö.Ç. 4			3	3	3																			
Ö.Ç. 5			3	3	3																			
Ö.Ç. 6			3	3	3																			
Ö.Ç. 7			3	3	3					5	5								5					5
Ö.Ç. 8																								

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.Ç. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.Ç. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.Ç. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.

- P.Ç. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgili alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Bilimsel bilgiyle diğer bilgi türleri arasındaki farkı bilir, bilimsel bilginin doğasını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Türk dili ve edebiyatı alanında gerçekleştirilecek bir bilimsel araştırmanın temel aşamalarını bilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk dili ve edebiyatı alanında gerçekleştirilebilecek bir bilimsel araştırmanın aşamalarını bilir, bilimsel araştırmada faydalanılabilecek kaynaklara ulaşma yollarını kavrar.
- Ö.Ç. 4 :** Bir bilimsel araştırmada metin içi kaynak gösterme, kaynakça oluşturma gibi temel becerileri edinir, kaynak göstermeyle bilimsel etik kuralları arasında ilişki kurar.
- Ö.Ç. 5 :** Türkçenin yazım ve imlâ kurallarıyla, bilimsel bir yazı arasındaki ilişkiyi kavrar ve önemser.
- Ö.Ç. 6 :** Bilimsel etiğin ilkelerini bilir, önemini ve gerekliliğini kavrar.
- Ö.Ç. 7 :** Bilimsel bir araştırmanın temel kriterlerini gözeterek temel düzeyde bilimsel bir metin oluşturabilir.
- Ö.Ç. 8 :** Bilimsel bir araştırmayla yapay zekâ ilişkisini kavrayabilir, araştırmalarında yapay zekâdan faydalanabilir.